

応募様式

(2) 研究グループ用

# 応募票

|                                 |       |         |     |  |        |   |
|---------------------------------|-------|---------|-----|--|--------|---|
| 代<br>表<br>者                     | 職名    |         | 氏名  |  |        |   |
|                                 | 学校名   |         |     |  |        |   |
|                                 | 学校所在地 | 〒       |     |  |        | 電 |
| 研究グループ名                         |       |         | 人数  |  |        |   |
| 研究主題                            |       |         |     |  |        |   |
| 教科等の領域                          |       |         |     |  |        |   |
| 研究の主旨                           |       |         |     |  |        |   |
| 研<br>究<br>計<br>画                |       |         |     |  |        |   |
| 公開研究発表会等の予定                     |       | 月 日 ( ) |     |  |        |   |
| 助<br>成<br>金<br>支<br>出<br>計<br>画 | 費目    | 金額      | 内 訳 |  | 計画との関連 |   |
|                                 |       |         |     |  |        |   |
|                                 |       |         |     |  |        |   |
|                                 |       |         |     |  |        |   |
|                                 |       |         |     |  |        |   |
|                                 |       |         |     |  |        |   |
|                                 | 計     |         |     |  |        |   |

応募様式

(2) 研究グループ用

## 応 募 票 (記入例)

|                                 |       |  |  |    |        |
|---------------------------------|-------|--|--|----|--------|
| 代<br>表<br>者                     | 職 名   |  | 氏 名  |    |        |
|                                 | 学 校 名 |  |  |    |        |
|                                 | 学校所在地 | 〒  |  |    | 電話     |
|                                 |       | Eメール   | ( )  | —  |        |
| 研究グループ名                         |       |  |  | 人数 |        |
| 研 究 主 題                         |       | ユニバーサルデザインの視点を取り入れた算数科の授業づくり   |  |    |        |
| 教科等の領域                          |       | 小学校 算数科  |  |    |        |
| 研究の主旨                           |       | すべての子どもたちに主体的な学びを促し、『わかる』・『できる』授業の実現に向けて、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりについて研究を進める。 |  |    |        |
| 研<br>究<br>計<br>画                | ① ○月  | 年間計画の作成  |  |    |        |
|                                 | ② ○月  | 理論研究   | 『ユニバーサルデザインを取り入れた授業とは』<br>講師 大学 教授                           |    |        |
|                                 | ③ ○月  | 部会研究会  | ○ ICTを取り入れた視覚支援のための授業づくり                                     |    |        |
|                                 | ④ ○月  | 部会研究会  | ○ 発問・支持の焦点化を目指した授業づくり  |    |        |
|                                 | ⑤ ○月  | 授業研究 (学年部会)  | 研究計画と助成金支出計画との 関連が<br>わかるように記入すること。<br><br>可能な限り、具体的に記入すること。 |    |        |
|                                 | ⑥ ○月  | 全体授業研究会  |  |    |        |
|                                 | ⑦ ○月  | 研究のまとめ   |  |    |        |
| 公開研究発表会等の予定                     |       | 月 日 ( )  |  |    |        |
| 助<br>成<br>金<br>支<br>出<br>計<br>画 | 費 目   | 金 額  | 内 訳  |    | 計画との関連 |
|                                 | 講師謝礼  |  | ○○円×○h   |    | ②、⑥    |
|                                 | 講師交通費 |  | ○○～○○  |    | ②、⑥    |
|                                 | 通信費   |  | 郵送日 ○○円  |    | ②、⑥    |
|                                 | 教材作成費 |  |  |    | ②～⑥    |
|                                 | 消耗品費  |  | 用紙、インク、ファイル  |    | ①～⑦    |
|                                 | 図書費   |  |  |    | ③～⑤    |
|                                 | 計     |  |  |    |        |