平成26年度 教育助成金交付事業一覧

1 学校関係(1校 30万円交付)

	学 校 名	校長名	教科等	研 究 主 題
1	福山市立御野小学校	光成 直美	社会科	問い続け、学び続ける子どもの育成を目指した社会科授業の在り方 一見通し、練り合い、振り返りの場面の充実を通して一
2	神石高原町立来見 小学校	上野 宏道	へき地教育	児童生徒の思考力・判断力・表現力の育成 ーねらいにせまるための言語活動の充実を通して一県へき連 大会会場校
3	広島市立山本小学校	吉岡 克弥	国語科	思考力・判断力・表現力を高める国語科授業の創造
4	広島市立戸坂小学校	島本 靖	体育科	協同して課題を解決し、互いに認め合う子どもを育てる 一学習内容を明確にし、課題の解決に向けてかかわり合う体育 授業づくりを通して一
5	廿日市市立四季が丘 中学校	飯田美智子	体育科	「分かる」「できる」「かかわり合う」授業づくり 一生徒指導の三機能を生かしてー
6	尾道市立栗原中学校	春田裕和	英語•総合• 特活	グローバル社会に対応する生徒の育成 一英語科「聞くこと」「話すこと」「読むこと」及び「書くこと」の 4技能を統合的に活用できるコミュニケーション能力の育成を 通して一
7	庄原市立高野中学校	清永 尚子	全教科	思考力・判断力・表現力を育成する協同学習の在り方 一生徒指導の三機能を生かした授業づくりを通して一
8	広島市立井口中学校	中野登	保健体育科	自ら気づき・考え・主体的に実践する体育学習 一ICTを活用した協同学習を通して一
9	広島県立安芸高等学校	柞磨 昭孝	産業社会と 人間	PBL(Problem Based Learning)による実践的な指導法の研究 ーグループセッションを中心とした能動的な学習の構築ー
10	広島県立広島特別支援 学校	新谷 慶子	各教科•領 域	児童生徒の「生きる力」を育てる教育内容の創造 ーキャリア発達を促す授業づくりー
11	広島県立松永高等学校	小田 均	全教育活動	「生徒の自己有用感」を高めることで生徒の活動を促進させる 広報活動の在り方

2 研究グループ (1グループ 10万円交付)

	グループ名	代表者	教科等	研 究 主 題
1	広島市立中筋小学校	三宅 俊直	音楽科	学び合い高めあう子どもの育成
2	広島市立古田台小学校 社会科教育研究会	廣藤 誠	社会科	かかわり合い みがき合い 共に伸び続けようとする子どもを育てる 一社会的な見方・考え方を培う社会科の授業づくりー
3	広島市立筒瀬小学校小 規模校教育研究会	首藤 龍磨	国語科、算 数科	どの児童にもわかる授業の創造ー子ども達が見通しを持ち、主体的に学ぶことができる授業を目指して-
4	広島市立湯来西小学校 複式授業研究会	松前 朋貴	国語科	主体的な学びの創造ー複式授業における国語科「読むこと」の授業づくりを通してー
5	大竹市·廿日市市教育研究会音楽部会(廿日市市立大野中学校)	永田 圭子	音楽科	「心に響く音楽を」 一聴き取ろう 感じ取ろう 伝え合おうー
6	二葉中学校区小中連携 教育研究会(広島市)	和田 晋	国語、算数• 数学、理科、 英語	児童生徒のかかわりを深め、9年間を見通した確かな学力と生活力の定着と向上
7	三入中学校区小中連携教育研究会(広島市)	竹下 雅祥		小中9年間での一貫性のある教育実践に取り組み、9年後の自己実現の力を育むー国語、算数・数学、理科及び英語を中心とした基礎学力の向上ー

	グループ名	代表者	教科等	研 究 主 題
8	観音中学校区小中連携 教育研究会(広島市)	中山 昭彦	国語、算数• 数学、理科、 英語	児童生徒のつながりのある授業づくり
9	矢野中学校人権教育研究会(広島市)	久保 芳彦	社会、数学、 外国語、道 徳	一人ひとりの存在や思いが大切にされる授業づくり一生徒指 導機能に重点を置いた人権教育の推進ー
10	理療科ICT教育研究グ ループ(広島県立広島中 央特別支援学校)	戸野 吉浩	理療	理療科におけるICTを活用した反転授業の研究 一視覚障害生徒の自己学習力を高めるための試みー

3 子ども健全育成団体(1団体 10万円交付)

	団体名	代表者	指導対象	指導目標等
1	府中町親プロコーディ ネーターグループ(府 中町)	田村雅恵	乳幼児、児童 生徒の保護 者から子育 て期の方	自分や他人の子育てを振り返り、学び合う中で、保護者等が「自ら気づき」、「自ら学べる」力を高めるとともに講座受講者のネットワークづくりを図る。 ○「親の力」を学び合う学習プログラム」(親プロ)講座の開催 ○親プロファシリテーターの養成及びスキルアップ ○家庭教育に関する調査・研究活動
2	千代田地区学校支援 連絡協議会(北広島 町)	中川 克也	千代田地区 の小・中・高	千代田地域内の各小学校と中学校・高等学校において、教員が子どもと向き合う時間を拡充するとともに、地縁的なつながりの希薄化などによる低下が指摘される「地域教育力」を活性化するために、地域全体で学校教育を支援し、学校と地域との連携体制の構築を図ることを目的とする。 〇千代田地域学校支援連絡協議会(年3回) ○ともに千代田っ子を育てる会
3	吉舎おはなしの会 り んく	福永三和子	吉舎町内 の未就園 児、保育所 園児、児童 とその保 護者	保護者が絵本の世界の楽しさと本を手渡すことの大切さを知り、家庭等でその担い手になることで、子どもが本と親しむより多くの機会を提供することを目的とする。 ○本の読みあいと講話 ○おはなしの会の実演と講話 ○おはなししストランと講話
4	昔話語りの会 (広島市)	沖 由美子	亀山小学校 他6校程度 の児童	語りや読み聞かせを行い、その活動を通して地域の子ども達に 豊かな情操を養う

4 第54回広島県へき地小規模校教育研究大会 (30万円交付)

主題 ふるさとで心豊かに学び、新しい時代を切り拓く子どもの育成

期日 平成26年10月28日

会場 神石高原町来見小学校、三和小学校、三和中学校