

平成28年度 教育助成金交付団体

1 学校関係(各校 25万円交付)

	学校名	校長名	教科等	研究主題
1	三次市立作木中学校	名越 達朗	へき地教育	ふるさとで心豊かに学び、新しい時代を切り拓く子どもの育成 －へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かした学校・学級経営と学習指導の深化・充実を目指して－ (第56回 広島県へき地教育研究大会会場校)
2	福山市立日吉台小学校	岡本真由美	情報教育(算数科、家庭科)	9年間を見通した思考力・表現力の育成 －かく活動を取り入れた授業づくりを通して－
3	世羅町立世羅小学校	新庄 譲児	国語科、算数科 生活単元学習	主体的に課題解決を図る児童の育成 －課題を発見・共有し、協働して解決する授業づくりを通して－
4	庄原市立庄原中学校	定宗 譲二	各教科	主体的に学ぶ生徒を育成する授業の創造 －「学び合い」を通して学ぶ意欲を育てる－
5	呉市立呉中央中学校	竹上 和徳	道徳教育	他者と協働し、主体的によりよく生きる力を育む道徳教育 －議論し、自ら深く考える道徳の時間を通して－
6	広島県立祇園北高等学校	柘磨 昭孝	全教科、総合的な学習の時間	汎用性ICELープバックの開発とカリキュラムマネジメントの研究 －すべての学校で活用できる指導と評価の開発研究をめざして－
7	広島県立千代田高等学校	増田 隆	道徳教育	地域理解を深め、進んで地域貢献しようとする郷土愛の育成
8	広島県立呉南特別支援学校	古谷 晶江	自立活動・日常生活の指導	知的障害特別支援学校における感覚遊び教材を活用した環境設定に関する研究
⑨	尾道市立向島中学校 (192000)	小川 美樹	全教科	学習意欲、思考力、表現力の育成 －授業のまとめと振り返りを大切にしたい授業づくりを通して－
10	広島市立早稲田小学校	佐和 真由美	生活科、総合的な学習の時間	主体的に学び、未来を拓く子どもたち －協同的な学びを取り入れた生活科・総合的な学習の時間を通して－
11	広島市立川内小学校	山田 明美	生活科、総合的な学習の時間、言語・数理運用科	地域ネットワークによる学びの創造 －放送教育・ICTを効果的に活用したアクティブ・ラーニング－
12	広島市立瀬野川中学校	小田原順威	全教科・領域	課題解決能力の育成 －豊かで深い学びを通して－
13	広島市立中島小学校	前重 幸美	生活科・社会科	学びを自分のこととして考えることのできる子どもの育成

2 研究グループ (1グループ 10万円交付)

	グループ名	代表者	教科等	研究主題
1	北広島の特別支援教育を推進する会	井丸真由美	作業学習	知的障害生徒の「報告・連絡・相談できる」力を育む授業づくり
2	若者プロジェクト (因島高等学校) (98680)	山上恵理子	全教育活動	生徒がイキイキできる学校づくりのために －主体性の学びと内発的動機付けのためのすごい会議の導入－
3	特別支援教育コーディネーター研究会(黒瀬特別支援学校)	矢野 清美	特別支援教育	授業づくりに資する効果的なセンター的機能の発揮 －特別支援学校における各教科等を合わせた指導の取組を中心として－
4	児童自立支援併設学校教育研究会(東広島市立もみじ小・中学校)	中谷 成男	教科全般	個を生かし、一人一人に「学力」をはぐくむ教育のあり方 －教職員と施設職員が連携した指導を通して－

	グループ名	代表者	教科等	研究主題
⑤	福山理科の会 (福山市立城北中学校)	久保木淳士	理科	中学校理科授業における探求学習の創造・実践と科学的思考力を伸ばす単元づくり・指導法の工夫
6	向洋新町小学校授業づくり研究会(広島市)	藤川太恵子	生活科・総合的な学習の時間・家庭科	わかる・できる・やってみようとする児童の育成 -基礎的・基本的な知識・技能を習得・活用し、表現力を高める授業づくりを通して-
7	可部中学校授業改善研究会(広島市)	重森 雅穂	国語・社会・数学・理科・英語	「授業のねらい」にもとづいた「課題」設定と「発問」の工夫 -主体的・協働(同)的に学ぶ授業作りを通して-
8	福木中学校区小・中連携教育研究会(広島市)	笹田 清浩	国語・社会・数学・理科・英語	児童生徒一人一人が尊重される授業づくり -授業を通して児童生徒の自尊感情と学力を育てる-
9	落合中学校区小・中連携教育研究会(広島市)	小島 健作	国語・社会・数学・理科・英語	中1ギャップを埋める学力保障 -具現化のために-
10	江波中学校区小・中連携教育研究会(広島市)	大本 司	国語、算数・数学、理科、英語	共に学び、共に考え、共に行動できる児童・生徒の育成 -協同的な学びを確かな学力へつなぐ-

3 子ども健全育成団体(1団体 10万円交付)

	団体名	代表者	指導対象	指導目標等
1	江田島市ジュニアリーダーズクラブ	浜口 秀生	小学校4～6年 30～50名	集団活動を通して、リーダーの養成とその資質の向上に努め、「子ども自身の力による活動」を進めるために必要な知識・技能を習得することを目的とする。
2	青少年育成海田町民会議	松井 知己	小学校4年～6年 約20名	「防災キャンプ」を実施し、自然災害等に主体的に対応してたくましく生き抜こうとする青少年を育成する。また、様々な状況下において危険を回避できる能力を育成するため、必要な技術や知識を学習する機会を提供する。
3	絵本の会「ゆきんこ」 (神石高原町)	伊達 嘉子	未就園児、保育所・幼稚園児、児童とその保護者	子どもたちへ本に親しみきっかけを提供するとともに、保護者や読書ボランティアに読書活動の意義や重要性について普及・啓発することを目的とする。
4	庄原子ども美術館	森信 廣子	保育園・幼稚園児、小学生27名	感性豊かな子どもの育成の必要性から、創造活動を通して、子どもたちが心豊かな人生を送ってほしいと願って運営している。
5	原南学区青少年健全育成連絡協議会(広島市)	高野 誓吾	1～6年生 500名	生き物と接する機会が少ない中、カブト虫等昆虫と触れ合う機会を提供し、虫の生活環を観察しながら命の大切さを体感するとともに、子ども同士の触れ合いを深め、子どもの健全育成を図る。
6	祇園地区青少年健全育成連絡協議会(広島市)	堀江 正憲	幼稚園・保育園・児童館 880名	祇園地区の水害に鑑み、災害時に園児を如何にして守れるか、特に水害時には、歩行もままならぬ中、いかに保護し守っていかれるかを、訓練を通して検証、課題の抽出、要領の策定をするために、避難訓練を実施する。

4 第56回広島県へき地小規模校教育研究大会 (25万円交付) へき地教育研究部会

主題 ふるさとで心豊かに学び、新しい時代を切り拓く子どもの育成

期日 平成28年10月7日

会場 三次市立作木小・中学校