

平成29年度 教育助成金交付団体

1 学校関係(各校 25万円交付)

	学校名	校長名	教科等	研究主題
1	広島市立古田小学校	平岡康生	国語科	主体的に学び、自分の考えを表現できる子どもの育成 ～論理的に試行し、自他の考えを交流できる授業の創造～
2	尾道市立御調中央小学校	内海雅文	算数科・総合的な学習の時間	自分の考えを持ち、主体的に学ぶ児童の育成 ～集団解決の工夫を通して～
3	世羅町立世羅西中学校	信廣正夫	へき地教育	ふるさとで心豊かに学び、新しい時代を切り拓く子どもの育成 ～小中で学びをつなぎ、協調学習等による授業改革で主体的な学びを育む～
4	東広島市立三永小学校	古山礼子	国語科	楽しく論理力が育つ国語科授業の在り方 ～自己評価活動と対話指導を通して～
5	安芸太田町立加計小学校	佐々木 亮	外国語活動	自ら学び 自ら考え 行動する児童の育成 ～外国語や英語に親しみ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童を育てる授業作りの研究～
6	尾道市立日比崎中学校	井原正美	全教科	中学校における若手教員授業力向上プログラムの作成 ～シミュレーション授業を取り入れた研究体制を通して～
7	庄原市立東小学校	藤村佳令	体育科	課題に気付き、協働しながら解決する45分間の授業の創造
8	福山市立樹徳小学校	筒井徳子	国語科・音楽科	国語科：協働で課題を解決していく授業の創造 ～説明的な文章の読みを通して 音楽科：豊かな感性と表現力を育てる授業の創造 ～協働的な学び合いを取り入れた授業を通して
9	広島県立廿日市特別支援学校	片嶋 学	特別支援教育・生活単元学習	児童生徒の意欲、主体性を育てる授業づくり ～廿特版「学びの変革」アクション・プランに基づく生活単元学習の授業改善(一年次)
10	広島県立大竹高等学校	見村真由美	全教科	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導法の工夫
11	広島市立大町小学校	佐々木知子	算数科	数学的な見方・考え方を育む算数科教育の創造 ～主体的・対話的で深い学びの過程を通して～
12	広島市立鈴が峰小学校	藤原卓哉	理科	かかわり合い、伝え合いながら、思考を深める子どもの育成 科学的な思考力を高める生活科・理科の学習を通して
13	広島市立城山北中学校	松島範明	全教科	確かな学力の向上と豊かな心の醸成に寄与する組織的な授業改善の推進 ～ユニバーサルデザインの視点と協同学習を取り入れた授業づくり～

2 研究グループ (1グループ 10万円交付)

	グループ名	代表者	教科等	研究主題
1	特別支援教育を推進する会	井丸真由美	自立活動	発達障害のある生徒のレジリエンスを高める支援
2	おのみち特別支援教育研究会	佐藤喜昭	特別支援教育、センター的機能	特別支援教育の中核を担う特別支援学級担任や特別支援教育コーディネーター等の専門性の向上～地域の教育資源(スクールクラスター)を活用した研修モデルの構築
3	グローバル人材開発	竹内由美子	総合的な学習の時間等	生涯を通してグローバル社会を生き抜く人間力を開発するためのカリキュラムデザインの実践的研究
4	似島学園小学校授業づくり研究会	岩木理生	インクルーシブ教育	一人一人の児童生徒の学級集団における対人関係及び学習への適応感の向上を図る
5	広島市小学校教育研究会特別活動部会	武田一郎	特別活動	夢や希望の実現に向け、仲間とともに創造する特別活動 参画意識を持ち、主体的・協働的に取り組む子どもを育てる集団活動～
6	亀山中学校授業改善推進研究会	松田裕二	国・社・数・理・英・言語・数理解用科	広島県学習状況調査からみえる問題解決にむけた授業改善 めあて(課題)と振り返りが結びつく授業～
7	庚午中学校区小・中一貫教育研究会	原之園和弘	英・数・社・体育・道徳・特別支援教育	9年間を見通した小中連携教育 ～伝え合い・学び合うことを大切に協同学習や生徒指導三機能を生かした授業づくり(二年次)～
8	基町高等学校学習指導委員会	板倉宏治	各教科・総合的な学習の時間	思考力・判断力・表現力を備え、課題の解決に向け主体的・協働的に学姿勢を身につけた生徒の育成を図る授業づくり

グループ名	代表者	教科等	研 究 主 題
-------	-----	-----	---------

3 子ども健全育成団体（1団体 10万円交付）

	団体名	代表者	指導対象	指導目標等
1	呉「親プロ」ファシリテーションクラブ	青木美於	中高生・保護者	家庭教育の充実に向けて、親子関係や家族関係などをより豊かなものにしていくきっかけづくりのために、広島県教育委員会が開発した「親の力」を学び合う学習プログラムを活用した講座を、呉市と協力連携して実施する。
2	府中町歴史・文化財ガイドクラブ	栢野 守	小学生・地域の親子	○子どもたちが、府中町の歴史・文化等について地域ボランティアから学びを通して、地域への愛着や地域文化継承への関心・意欲を高める。 ○府中町の歴史・文化を次世代の地域の子どもたちに伝承・普及する。
3	親子読書「つくしの会」 (大崎上島町)	福本真由美	小学生までの子どもとその保護者	○絵本の読み語り等を通して、子どもたちが本や読書に親しむ機会を広げる。 ○子どもたちが季節を感じるとともに、思いやりや優しさ、喜びなどの豊かな感情や想像する力を育てる。
4	有田こども神楽団 (北広島町)	隅井さおり	小学生・中学生各5名	○地域の人とのふれあいや体験をとおして、子どもたち自らが育つ地域の歴史・文化を学び、ふるさとへの誇りや愛着心を育むとともに、地域の伝統文化を次世代に継承する。 ○地域への貢献と子どもの健全育成を図る。
5	落合小学校私設応援団	平本光由	落合小3-6年生	学校、PTA等関係団体と連携して実施する様々なイベント等を通して、地域の自然や昔ながらの遊びを子どもたちに継承するとともに、地域の絆づくりや自然、地元への愛着、ものづくりの楽しさ等を教えることを目的とする。
6	東区地域女性団体連合会	向井春代	戸坂中学校全学年生徒	東区女性会が取り組んでいる歌を通じた地域住民交流事業の一環として、広島を拠点として大きく世界に向けての活動顕著な大瀬戸千嶋の活躍、楽曲に触れさせ、この先にある未知の世界を感じる良き機会とする。

4 第57回広島県へき地小規模校教育研究大会（25万円交付） へき地教育研究部会

主題 ふるさとで心豊かに学び、新しい時代を切り拓く子どもの育成
 ー小中で学びをつなぎ 協働学習等による授業改革で主体的な学びを育むー

期日 平成29年11月10日

会場 世羅町立せらにし小学校・世羅西中学校