

令和2年度 教育助成金交付団体

1 学校関係(各校 25万円交付)

	学校名	校長名	教科等	研究主題
1	竹原市立吉名学園	亀井 伸幸	総合的な学習の時間等	主体的に学び、自分の言葉で語る児童生徒の育成 ～ICT活用により、思考力・表現力を高める学校づくり～
2	府中市立府中学園	池田 哲哉	全教科・領域等	「対話的な学び」を充実させた授業の創造 ～展開部分の「問い」をもたせる指導と振り返りを通して～
3	庄原市立口南小学校	定宗 由里	特別活動	人との関わりの中で主体的に考え行動できる児童の育成 ～話し合い活動の充実を通して～
4	福山市立山南小学校	四良丸優子	言語活動	主体的な学びを育む授業の創造
5	広島県立広島南特別支援学校	山下 睦子	集団保育・総合活動 算数・数学・国語	聴覚障害児の思考力を育てる指導の在り方
6	廿日市市立廿日市小学校	北川 千幸	算数科	ユニバーサル・デザインの考え方を生かした授業づくり ～自分の考えを伝えるための表現力の育成～
7	東広島市立造賀小学校	中谷 成男	生活科・総合的な学習の時間	自ら考え、生き生きと学び合う子ども育成 ～学びや成長を実感し、新たな課題につなげる振り返りを通して～
8	三原市立第二中学校	清水 秀宣	全教科・全領域	「主体的・対話的で深い学び」のある授業の創造 ～ユニバーサルデザインの3つの原理を通して～
9	広島市立皆実小学校	石田 知己	図書館教育	学びの質を高める図書館教育 ～人が好き 本が好き 考えることがすき～
10	広島市立仁保中学校	松岡 令子	外国語科	聞くことや話すことを中心とした 英語によるプラクティカルなコミュニケーション能力の育成
11	広島市立矢野中学校	土師 正伸	外国語科	英語で主体的にコミュニケーションを図る生徒の育成 ～目的・場面・状況を明確にした言語活動を通して～
12				

2 研究グループ (1グループ 10万円交付)

	グループ名	代表者	教科等	研究主題
1	府中町立府中小学校	竹下比登美	国語科	語彙力を高める国語科の指導～語彙に着目した文学作品の読み方～
2	カリキュラム・マネジメント検討委員会(広島特別支援学校)	玉林 和紘	教育活動全般	カリキュラム・マネジメント検討委員会を活用した組織的な教育課程の編成
3	研究部(廿日市特別支援学校)	藤井 朋子	特別支援教育生活単元学習	育成したい資質・能力を明確にした授業づくり ～学習評価に焦点を当てた生活単元学習の授業改善(1年次)～
4	情報教育推進校研究グループ(広島市立宇品東小学校)	宮田 富美	プログラミング教育	自ら考え、課題を乗り越えて、たくましく生き抜く子どもをめざして ～主体的・対話的で深い学びを実現する学習活動を通して～
5	幼保小連携推進グループ(広島市立山本小学校)	岡田 誠嗣	幼稚園教育課程全般	幼児期の学びと育ちを小学校の学びへとつなげるために ～スタートカリキュラム、接続カリキュラムの実施と検証を通して～
6	日本語指導研究グループ(広島市立白島小学校)	森貞小百合	国語科	主体的・対話的に学ぶ子どもの育成 ～「つながり」を意識した授業づくり～
7	探究型の学習研究グループ(広島市立東原中学校)	堂免 直樹	総合的な学習の時間・各教科	自ら課題を見つけ、学び考え表現できる生徒の育成 ～協働的・対話的な学習活動を通して～
8	個に応じた指導研究グループ(広島市立五日市南中学校)	原之園和広	全教科	生徒が主体的に学びに向かい、表現しようとする姿を目指した授業づくり ～南中モデルを生かした授業を通して～

	グループ名	代表者	教科等	研 究 主 題
--	-------	-----	-----	---------

3 子ども健全育成団体(1団体 10万円交付)

	団体名	代表者	指導対象	指導目標等
1	おはなしひろばポレポレ	原田 恵子	園児・児童生徒・地域の高齢者 (20~40人)	絵本等読む語りを通して想像力・語彙力・集中力を高め、本を好きになるきっかけをつくるとともに、人形劇等を上演することで興味を引き出し、豊かな感性を育てる。
2	府中市学校図書ボランティアネットワーク 虹のポケット	石岡真由海	保幼及び保護者・小中生及び会員	各学校・保育所・幼稚園・子育て支援センターにおける読書ボランティアグループの活動を、ネットワークとして相互に支援・協力するとともに、子どもの読書活動推進につながる活動を行う。
3	府中町家庭教育支援チーム「くすのき」	米田 珠美	乳幼児・児童生徒の保護者等子育て支援期の方	府中町家庭教育支援チーム「くすのき」がコーディネートする「親プロ」講座の開催を通じて、保護者等が「自ら気づき」「自ら学べる」力を高めるとともに、受講者のネットワークづくりを図る。地域の居場所づくりやアウトリーチ型の家庭教育支援活動により、対象の保護者等を孤立させない環境作りを目指す。
4				
5				

4 広島県へき地教育研究部会

25万円交付