

令和3年度 教育助成金交付団体

1 学校関係（各校 25万円交付）

	学校名	校長名	教科等	研究主題
1	三原市立大和小学校	藤原登美子	へき地教育	ふるさとに夢や誇りをもって、未来の造り手となる子どもの育成 ～自ら考え、ともに深める学びを育む授業の創造～
2	海田町立海田西小学校	吉岡 康行	生活科・総合的な学習の時間	主体的に学びを深める児童・生徒の育成 ～探究的な学習の単元開発・実践・改善を通して～
3	尾道市立栗原小学校	石川 順雄	社会科・生活科・ICT	学校で育てたい3つの資質・能力の育成 ～社会科・生活科の授業モデルとICTを活用した、「学びたい」を生み出す授業づくりを通して～
4	庄原市立西城中学校	定宗 譲二	総合的な学習の時間	西城町のひと・こと・ものを活かした探究的な学習の創造 ～元気な西城町をめざして～
5	福山市立綱引小学校	河田 節生	理科	自ら学び続ける児童を育成する主体的で対話的な問題解決学習の創造 ～思考力・判断力・表現力を高める綱引ツールの活用を通して～
6	広島県立庄原特別支援学校	大野 英明	各教科等を合わせた指導	「主体的に活動し、思考する姿」を目指した授業づくり ～地域協働や社会貢献につながる資質能力の検討を生かして～
7	広島県立佐伯高等学校	近藤 哲生	全教科・全科目、総合的な探究の時間	生徒が主体となって地域に貢献する「総合的な探究の時間」の在り方 ～地域・行政・民間企業との連携を通して～
8	竹原市立竹原西小学校	吉田 美和	国語科、算数科、総合的な学習の時間	主体的・協働的に学ぶ児童の育成 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを通して～
9	竹原市立賀茂川中学校	北村 洋子	特別活動	主体的に学び合う児童・生徒の育成 ～話し合い活動を主軸とした生徒の自治的活動を通して～
10	廿日市市立宮園小学校	中谷 一志	算数科 他	協働し、主体的に学ぶ児童の育成 ～自由進度学習の取組を中心として～
11	広島市立飯室小学校	栗末 満	特別活動	仲間と共によりよい生活を創り出す子どもを育てる ～活動における「振り返り」の活動の充実～
12	広島市立落合小学校	岡田 泰	生活科・総合的な学習の時間	主体的に考え表現し、ともに学び合う子供の育成 ～学びがつながる見取りと評価のあり方～（3年次）
13	広島市立東原中学校	堂免 直樹	学校図書館教育・情報教育	多様でよりよい表現ができる生徒の育成 ～バックワードデザインを取り入れた、生徒が軸となる授業づくり～

2 研究グループ（1グループ 10万円交付）

	グループ名	代表者	教科等	研究主題
1	安芸高田教育推進会中学校英語部会（安芸高田市立美土里中学校）	和田 治子	中学校 英語科	「コミュニケーションを図る資質・能力の育成」 ～自分の言いたいことを表現する指導の工夫～
2	キャリア発達支援研究グループ（広島県立呉南特別支援学校）	若松 亮太	高等部 作業学習	生徒・地域の変容を促す地域協働・共創活動
3	パワーアップスタディ推進チーム（広島県立熊野高等学校）	渡邊 大介	パワーアップスタディ（学び直し）	基礎基本の定着と主体的な学びをサポートするカリキュラム開発 ～ICT機器及び学習支援アプリを活用した個別最適な学びの工夫～
4	学びの変革委員会（広島県立廿日市特別支援学校）	石丸 佳祐	特別支援教育 生活単元学習	育成したい資質・能力を明確にした授業づくり ～学習評価に焦点を当てた生活単元学習の授業改善～（2年次）
5	高等部 作業学習部会（広島県立三原特別支援学校）	檜山 祥芳	作業学習	生徒のキャリア発達を促す作業学習の在り方について 「地域共創活動を通して」
6	大塚小学校英語教育研究グループ（広島市立大塚小学校）	植田恵理子	小学校 外国語活動・外国語科	相手意識をもったコミュニケーション能力の育成
7	幼保小連携推進グループ（緑井小・緑井幼）（広島市立緑井小学校）	上向井佳子	幼稚園教育課程全般	幼稚園・保育園からの小学校へのなめらかな接続のために ～子どもの育ちや学びの連続性を生かした指導の工夫を通して～

	グループ名	代表者	教科等	研究主題
8	中学校区 英語教育研究推進グループ (広島市立早稲田中学校)	手賀 剛	小・中学校 外国語科(英語)	英語で積極的にコミュニケーションを図る生徒の育成
9	中学校区 英語教育研究推進グループ (広島市立高陽中学校)	松脇 守弥	小・中学校 外国語科(英語)	英語を使って「聞く・話す・(尋ねる)」活動を通して、学習への意欲を育み、コミュニケーションを図ろうとする態度の育成
10	中学校区 英語教育研究推進グループ (広島市立美鈴が丘中校)	相川 悟司	小・中学校 外国語科(英語)	英語の授業を通じて、かかわり合い、共に学び、主体的に学習することのできる生徒の育成 ～英語で「話すこと(やりとり)」の指導を通して～
11	「学び合い」授業研究会 (広島市立鈴張小学校)	瀬良みづほ	算数科	「学び合い」を中心とする授業の創造 ～すべての児童に学ぶ力を保障するために～ 一学びの共同と協働一

3 子ども健全育成団体 (1団体 10万円交付)

	団体名	代表者	指導対象	指導目標等
1	尾道市向東地区家庭教育支援チーム“親ぢから”	緒方恵理子	子育てサロン・支援センター・地域等	野菜の栽培や花を活ける体験を通して、自然に触れ、協働で活動する楽しさや感謝を共有し、豊かな心を育て、健全育成に寄与する。
2	特定非営利活動法人 IEP College 地球屋	佐々木洋子	小学1年生～中学3年生	英会話を通して異文化に触れ、国際交流や平和について学ぶ。また、子ども同士、子どもと大人や外国人とのふれあいを通して、多様な視点で物事を見ることやコミュニケーション力を養い、自己肯定感を高める。
3	おはなしのいずみ	立花 有佐	庄原市内未就学児～中学生及びその指導者・保護者	保護者、指導者に子供たちと本を楽しむきっかけを提供することにより、読書を習慣化するように働きかけることを目的とする。
4	一般社団法人 広島国際青少年協会	井内 康輝	小学3年生～中学3年生 約150名	児童・青少年が自らの手で自分たちの社会を創造する「ぼくらの町」づくりの体験を通して、社会に対する責任感や効力感など、社会のwell-beingを実現する力を育む。

4 第60回広島県へき地・小規模校教育研究大会 (25万円交付) へき地教育研究部会

主題 ふるさとに夢や誇りをもって、未来の造り手となる子どもの育成

期日 令和3年11月26日(金)

会場 三原市立大和小学校