

# 令和5年度 教育助成金交付団体

○印 応募

## 1 学校関係（各校 25万円交付）

	学校名	校長名	教科等	研究主題
1	東広島市立豊栄小学校	朝川 直子	国語科	自分の考えを広げ深める児童の育成 ～国語科説明的文章における対話指導の工夫を通して～
2	神石高原町立神石小学校	田丸 栄	国語科	豊かに表現できる子供の育成 ～「論理的な読み」の指導を通して～
3	庄原市立西城小学校	小原 智子	生活科、総合的な学習の時間 社会科	①西城町のひと・こと・ものを活かした探究的な学習の創造 ～元氣な西城町をめざして～ ②社会とつながり、探究し続ける児童の育成
4	福山市立緑丘小学校	清水 正憲	体育科	深い学びを実現する体育科の授業づくり ～みんながみんなで伸びを実感する体育科の授業～
5	広島県立河内高等学校	中村 一雅	国語・数学 外国語	効果的なICT機器の活用による基礎学力と学習意欲の向上 ～ClassNoteによる反復学習を通して～
6	広島県立廿日市特別支援学校	大野 英明	特別支援教育 生活単元学習	育成したい資質・能力を明確にした授業づくり ～学習評価に焦点を当てた生活単元学習の授業改善（4年次）～
⑦	竹原市立忠海学園	伊場田 真彦	学校図書館教育	新時代を切り拓く『21世紀型スキル』の育成 ～学校図書館の三機能を生かした『忠海学習プラン』の取組を通して～
8	広島市立亀山小学校	上野 由美子	全教科	心楽しくよりよく学ぼうとする子供を目指して ～授業づくりにおける効果的なICT活用を通して～
9	広島市立八幡東小学校	久保田 祐徳	理科	学ぶことを楽しみ、責任を持って行動する子供の育成 ～子どもたちが科学的な問題解決を自覚し、協働する理科の授業づくりを目指して～
10	広島市立中広中学校	新川 恵美	体力向上 特別支援教育	生涯にわたって運動に親しむ生徒の育成 ～ICT機器を活用した運動への取組と生徒の主体的な取り組みを柱に～

## 2 研究グループ（1グループ 10万円交付）

	グループ名	代表者	教科等	研究主題
1	竹原市小学校教育研究会 国語部会（竹原西小学校）	吉田 美和	国語科	本に親しみ主体的に学ぶ児童の育成
2	広島県中学校英語教育研究会 現地実行委員会 （府中市立府中学園）	渡部 光明	英語科	コミュニケーションを図る資質・能力の育成 ～主体的に学習に取り組む態度の評価の工夫を通して～
3	広島県立庄原特別支援学校 作業学習グループ（木工）	高岡 竜太	特別支援学校高等部 作業学習	地域との共同による作業学習製品づくりの実践
④	安芸郡中学校教育研究会 社会科部会（熊野東中学校）	草本 泰宏	中学校社会科	単元をつらぬく問いに向かって、社会的な見方・考え方を働かせる社会科学学習の創造 ～重くて深い学びを目指す単元開発を通して～
⑤	教育研究部 （広島県立福山北特別支援学校）	柴田 洋佑	授業改善及びカリキュラム・マネジメント	学習指導要領に基づく授業改善及びカリキュラムマネジメント ～単元（題材）計画及び指導略案を活用した学習評価に焦点を当てて～
6	広島市小学校教育研究会 音楽部会（鈴張小学校）	瀬良 みづほ	音楽科	つなげる ひろげる 音楽でしあわせ

	グループ名	代表者	教科等	研 究 主 題
7	学力向上教育研究グループ (八木小学校)	藤井 裕子	小学校全科	児童一人一人ができるようになる喜びを実感できる授業 ～みんなでやっていこう チーム八木～
8	中学校音楽教育研究グループ (井口台中学校)	大片 美保子	音楽科	主体的な学びの創造をめざして ～学びの深まりを自覚できる題材の工夫～
9	ICTを活用した授業改善教育研究グループ (広島市立井口中学校)	佐々木 英三	情報教育	主体的に課題に向かい、対話によって学びを深める生徒の育成 ～ICT機器の利点を生かした協働的な学びをめざした授業づくりを通して～
10	ICTを活用した授業改善教育研究グループ (広島市立口田中学校)	芝山 潤一郎	道徳	あたたかく笑顔で学び合う生徒の育成

### 3 子ども健全育成団体（ 1 団体 10万円交付）

	団体名	代表者	指導対象	指導目標等
1	読み語りボランティア 「虹の会」	竹之上 明子	乳幼児～小学生 と保護者、一般 市民	絵本の読み語りによって子どもたちが様々な世界を楽しみ、絵本の喜びを知ることや、想像力を刺激し、豊かな感性を養うことを目的とする。（1983年から40年にわたり主に三原市立中央図書館を拠点に、活動を続けている。）
2	川口東学区こどもまちづくり委員会	坂東 美由紀	川口東学区の小 学生以上の子ど もたち	子どもたちの自発性、主体性を大切に活動内容や事業については委員会で話し合わせ、学区のまちづくりの活動に生かす。
3	くれよん	谷 成子	乳幼児・保護者	絵本や童話など、読み聞かせや手遊びを通じて、親子の読書活動の推進を図ること、青少年の健全育成を目指す。 乳幼児が成長し学童期になっても、図書館を利用する習慣を身に着けさせる。

### 4 へき地教育研究部会（25万円交付）

主題 ふるさとに夢や誇りをもって、未来の造り手となる子どもの育成  
～へき地・複式・小規模校の特性を生かした学校・学級経営と学習指導の深化・充実を目指して～

第72回 全国へき地教育研究大会兵庫大会へ実践提案

開催日 令和5年10月12日（木）～13日（金）

発表校 安芸太田町立安芸太田中学校